

**Областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Валуйский индустриальный техникум»**

# **Рабочая программа**

**ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности**

*Валуйки, 2024г.*

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 13.02.11 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК, ЛР:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий

собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 8.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 9.** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР 10.** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР 11.** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР 12.** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**1.2. Место учебного предмета в структуре ППСЗ:** предмет входит в цикл общеобразовательной подготовки.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебного предмета:**

**Целью** реализации рабочей программы является освоение содержания дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными **задачами** реализации программы являются:

сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-09 ЛР 1-12	<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать первую помощь.</p>	<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>68</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>46</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	22
Практические занятия	46
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	Не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни</b>	<b>Практическая работа №1</b> Понятие здоровья. Критерии здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Понятие и составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Курение, алкоголизм, наркомания. Влияние на здоровье человека. Социальные последствия	2	ОК 01-09, ЛР 1-12
<b>Тема 1.2. Безопасность дорожного движения.</b>	<b>Практическая работа №2</b> Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2	ОК 01-09, ЛР 1-12
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</b>	<b>Практическая работа №3</b> Понятие чрезвычайной ситуации, источника чрезвычайной ситуации. Другие понятия и определения, необходимые для изучения раздела. Нормативно-правовое регулирование обеспечения безопасности в ЧС. Классификация чрезвычайных ситуаций по различным основаниям. Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Ураганы. Природные пожары. Наводнения. Цунами. Землетрясения. Извержения вулканов. Факторы опасности. Меры защиты. Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии и катастрофы на радиационно и химически опасных объектах. Пожары и взрывы. Факторы опасности. Меры защиты.	2	ОК 01-09, ЛР 1-12
<b>Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации социального характера.</b>	<b>Практическая работа №4</b> Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций социального характера. Факторы опасности. Правила безопасного поведения в толпе, при возникновении массовых беспорядков. Защита в зоне боевых действий. Понятие и виды терроризма. Правила безопасного поведения	2	ОК 01-09, ЛР 1-12

	при угрозе или совершении террористического акта и захвата заложников.		
<b>Тема 2.3. РСЧС и гражданская оборона. Мероприятия по защите при ЧС и ликвидации их последствий</b>	<b>Практическая работа №5</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Цели и задачи РСЧС и МЧС России. Режимы функционирования. Силы и средства. Права и обязанности граждан РФ в условиях ЧС. Гражданская оборона. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Оповещение при чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий ЧС. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Эвакуация и рассредоточение. Карантин и обсервация.	2	ОК 01-09, ЛР 1-12
<b>Тема 2.4. Индивидуальные и коллективные средства защиты при ЧС</b>	<b>Практическая работа №6</b> Понятие и виды защитных сооружений. Требования к защитным сооружениям.. Средства защиты в чрезвычайных ситуациях	2	ОК 01-09, ЛР 1-12
<b>Тема 2.5. Обучение населения защите от ЧС</b>	<b>Практическая работа №7</b> Отработка практических действий при возникновении ЧС природного, техногенного и социального характера.	2	ОК 01-09, ЛР 1-12
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Отработка практических действий при возникновении ЧС природного, техногенного и социального характера.	2	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1. Общие правила оказания первой помощи Сердечно-легочная реанимация</b>	<b>Практическая работа №9</b> Понятие первой помощи. Правовая основа первой помощи. Понятие сердечно-легочной реанимации. Показания к проведению СЛР. Этапы, способы, особенности проведения СЛР в различных ситуациях. Окончание СЛР. Сердечно-легочная реанимация.	2	ОК 01-09, ЛР 1-12
<b>Тема 3.3. Первая помощь при наружных кровотечениях</b>	<b>Практическая работа №10</b> Понятие ранения и кровотечения. Виды кровотечений. Методы остановки наружных кровотечений. Наложение жгута. Тампонада раны. Наложение повязок. Первая помощь при ранениях и кровотечениях Первая помощь при ранениях и кровотечениях	4	ОК 01-09, ЛР 1-12
<b>Тема 3.4. Первая помощь при закрытых травмах</b>	<b>Практическая работа №11</b> Понятие и виды закрытых травм. Оказание первой помощи при закрытых травмах. Понятие транспортной иммобилизации. Показания к транспортной иммобилизации. Способы иммобилизации и транспортирования пострадавшего.	2	ОК 01-09, ЛР 1-12
	<b>Практическая работа №12</b> Первая помощь при закрытых травмах	2	



<b>Тема 3.6. Первая помощь при иных повреждениях и состояниях</b>	<b>Практическая работа №13</b> Виды ожогов. Первая помощь при термических и химических ожогах. Обстоятельства, способствующие перегреванию и тепловому, солнечному удару. Первая помощь. Обстоятельства, способствующие переохлаждению, общему замерзанию организма, отморожениям. Первая помощь. Первая помощь при электротравме. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отравлениях.	2	ОК 01-09, ЛР 1-12
<b>Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 4.1. Вооруженные Силы России. Основы огневой подготовки</b>	<b>Практическая работа №14</b> Материальная часть ручных осколочных гранат	2	ОК 01-09, ЛР 1-12
	<b>Практическая работа №15</b> Учебные стрельбы	4	
	<b>Практическая работа №16</b> Неполная разборка и сборка после неполной разборки АК-74М. Снаряжение магазина патронами	2	
	<b>Практическое занятие № 17.</b> Неполная разборка и сборка после неполной разборки АК-74М. Снаряжение магазина патронами	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	
<b>Всего</b>		<b>68</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охрана труда и безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- доска учебная
- рабочее место для преподавателя
- рабочие места по количеству обучающихся

техническими средствами обучения:

- компьютер
- средства аудиовизуализации
- наглядные пособия (натуральные образцы, муляжи, макеты, плакаты, DVD фильмы, мультимедийные пособия)

Стрелковый тир, оснащенный оборудованием:

- стрелковые места с дистанцией не менее 10 м
- стойки (щиты) для крепления мишеней

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 368с.
2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Ю.Г. Сапронов – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 360с.
3. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ: Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. 68 с.
4. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм.) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. —1994. — № 35. — Ст. 3648.
2. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗРФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
3. Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 18.04.2018, с изм. от 29.03.2019) «О противодействии терроризму»
4. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ (ред. от 01.07.2021) «О статусе военнослужащих»
5. Федеральный закон от 25.07.2002 N 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе»
6. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 21.02.2019) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации", "Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации", "Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации")
7. Указ Президента РФ от 14 июня 2012 г. N 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства»
8. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации
9. Приказ Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных

учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах"

10. Нормативы по огневой подготовке для стрелкового оружия, гранатометов, оружия БМП и БТР
11. Руководство по 5,45-мм автомату Калашникова и 5,45-мм ручному пулемету Калашникова

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с.
2. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т.: учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с.
3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. — М., 2014.
4. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: учебник / Ю.Б. Торгованов и др; ред. Ю.Б. Торгованов. – Красноярск: Сиб.федер.ун-т.-2014.-552 с.
5. Начальная военная подготовка; Учебник / А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К. Ендовицкий и др.: Под ред. Ю.А. Науменко. – М.: Воениздат, 1985, - 255 с.
6. Назарова Е.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник / Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жилков. – М., 2013.
7. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
8. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
9. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
10. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).
11. <https://urait.ru/> (электронная библиотечная система)
12. <https://sferum.ru/> (образовательная площадка)
13. <https://educont.ru> Цифровой образовательный контент
14. <https://resh.edu.ru> Российская электронная школа

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках предмета</p> <p>Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи.</p>	<p>Устный (письменный опрос) опрос: Оценка «5» ставится, если обучающийся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Полно излагает изученный материал, дает правильные определения понятий.</li> <li>2) Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику.</li> <li>3) Излагает материал последовательно.</li> </ol> <p>Оценка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1—2 ошибки, которые сам же исправляет</p> <p>Оценка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий.</li> <li>2) Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.</li> <li>3) Излагает материал непоследовательно.</li> </ol> <p>Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Оценка («5», «4», «3») может ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный по времени на протяжении урока.</p> <p>Тестирование:          «5» - 85-100% правильных ответов на вопросы;          «4» - 70-84% правильных ответов на вопросы;          «3» - 60-69% правильных ответов на вопросы;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос</li> <li>- практические занятия по выполнению нормативов</li> </ul> <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка на дифференцированном зачете</li> </ul>

	«2» - 0-59% правильных ответов на вопросы.	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках предмета</p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать первую помощь.</p>	<p>оценка «5» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения поставленной задачи;</li> <li>- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;</li> </ul> <p>оценка «4» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы в рамках поставленной задачи;</li> <li>- правильно выполнена большая часть задания (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок;</li> </ul> <p>оценка «3» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задача выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но обучающийся владеет основными навыками, требуемыми для решения поставленной задачи.</li> </ul> <p>оценка «2» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками для выполнения задания или значительная часть работы выполнена не самостоятельно;</li> <li>- работа показала полное отсутствие у обучающихся обязательных знаний и навыков по проверяемой теме.</li> </ul>	<p>Тестирование</p> <p>Практические занятия</p> <p>Отработка нормативов</p> <p>Решение ситуационных задач</p>